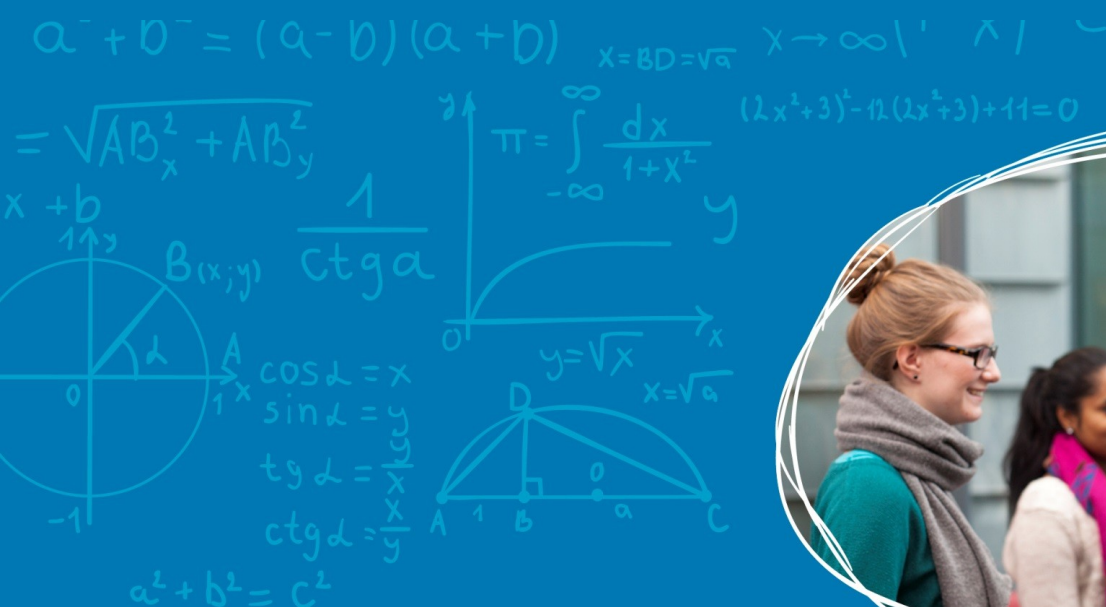




Strategisk plan

2017

Hellerud vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	7
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	8



Oslo kommune Utdanningsetaten

Hellerud vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Vårt mål er at alle våre elever fullfører og består videregående skole med så gode resultater som mulig.

Vi har en faglig svært kompetent lærerstab som i kombinasjon med gode rammer rundt opplæringen gir et godt og trygt læringsmiljø. Våre ansatte har som motto å være tydelige og vennlige voksenpersoner i møte med elevene.

Elevene vet hva vi forventer og involveres i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø. Vi satser også mye på veiledning av elevene og har tilbud om leksehjelp i mange fag og et eget læringscenter for de som trenger ekstra hjelp.

Elevgruppen er sammensatt. I klasserom og verksted tar vi derfor utgangspunkt i elevenes forutsetninger. Matematikk og skriving i alle fag er en utfordring for mange elever, og derfor satser vi spesielt på disse områdene.



Oppsummering Strategisk plan

På Hellerud har vi jobbet systematisk med resultatene over tid, et arbeid som involverer alle faglærere i tillegg til ledelsen ved skolen. Analysen viser at vi har en positiv utvikling på mange områder, f.eks når det gjelder trivsel og læringsmiljø.

Vi ser også at vi fremdeles har flere utfordringer, noe som gjenspeiles i vårt valg av satsingsområder i strategisk plan. Matematikkfaget er et krevende fag for mange elever, vi fortsetter derfor satsingen på en positiv utvikling gjennom arbeidet i skolens matematikkseksjon. Seksjonens arbeid er godt organisert og nyskapende gjennom f.eks utvikling av egne læremidler i faget. Skolen deltar i prosjektet bedre gjennomføring, som er initiert av kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen. Vi satser også spesielt på skriving i alle fag. Skolen deltar i et skiveprosjekt i regi av UDA. I tillegg arbeider skolen med læringskulturen gjennom veiledning og oppfølging av lærere og gjennom kurs og videreutdanning. I tillegg er skolen en del av FYR-satsingen. Prosjektet har som mål å yrkesrette fellesfagene på yrkesfag.

Øvrige satsingsområder i strategisk plan er knyttet til temaer i Elevundersøkelsen. Vi ser at satsing på elevmiljøet gjennom målrettede tiltak i elevgruppen og styrking av skolens elevteam har gitt gode resultater.

Hovedutfordringen skolen står overfor de nærmeste årene er å øke andelen elever som både fullfører og består. Å lykkes med dette forutsetter at vi gjennom våre tiltak makter å skape et læringsmiljø som gjør at elevene kommer på skolen. Viktig i denne sammenheng er at vi tidlig kan identifisere og sette inn tiltak for elever som av ulike grunner sliter med forhold som har sammenheng med deres fravær. Nye fraværsregler fra skolestart 2016-2017 har ført til at fraværet har gått ned betydelig.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
2P og 2P-Y Elevene stryker i faget i standpunkt eller til eksamen	-Lærerutvikling: Videreutvikle egenproduserte læremidler. Vurdere utvidet fagtid (60 minutter) for å diskutere og videreutvikle god undervisningspraksis. Erfaringsutveksling med andre skoler om god undervisningspraksis. Hente kunnskap og inspirasjon gjennom deltakelse på kurs og konferanser. Organisering: Evaluere og videreføre komprimert løp i 2P med nødvendige tiltak. Muntlige prøver for elever med foreløpig karakter 1/en før standpunkt settes. Oppfølging av elever våren 2017 med karakter 1/en ved eksamen høst 2016. Spesielt for 2P-Y er at en vurderer sammensetningen av faggruppene som deles i mindre grupper i faget.	Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 2P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	2,7 2,7 2,4	3,0 3,0 2,7
1P og 1P-Y Elevene stryker i faget i standpunkt eller til eksamen	-Lærerutvikling: Videreutvikle egenproduserte læremidler, vurdere utvidet fagtid (60 min) for å diskutere og å videreutvikle god undervisningspraksis, erfaringsutveksle med andre skoler om god undervisningspraksis, hente kunnskap og inspirasjon gjennom deltagelse på kurs og konferanser.	Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt	2,5 2,5 2,2	2,8 2,8 2,5
Norsk skriftlig. Elevene stryker i faget i standpunkt eller til eksamen	-Skolen deltar i et skriveprosjekt i regi av UDA. Prosjektet prioriteres i skolens fellestid med fokus på skriving i alle fag. Norskseksjonen jobber med å kartlegge hvem som bør gå opp til NOA-eksamen. Klassene deles på Vg1 og det iverksettes grupper på læringscenteret for elever med særlige utfordringer i norsk. Skolen deltar i FYR-prosjektet. Prosjektet har som mål å yrkesrette fellesfagene og dermed skape bedre relevans for elevene.	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	2,9	3,2

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Andel elever fullført og bestått	-Fullføre og bestå: Identifisere elever med 1 og IV gjennom firkantmøter og klasselærerråd. Identifisere fag med særlig høy andel 1 og IV. Motivere gjennom elevsamtaler og undervisvurderinger, dessuten kontaktlærers time. Kontakte foresatte for elever under 18. år. Bygge videre på prosjektet i VG1 med tettere foreldrekontakt mellom skole og foresatte.			
Fravær	-Jobbe videre med reduksjon av fravær gjennom tett oppfølging av elever i faresonen som må identifiseres av kontaktlærer tidlig. Bruke elevteamet for å kartlegge årsaker til fravær og hjelp til elevene med utenforliggende problematikk. Gjennom andre tiltak i denne planen (læringskultur og trivsel) sørge for at elevene finner det meningsfylt å komme på skolen. Følge opp elever med over 5% fravær.			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Mobbing	-Identifisere og følge opp elever som mobbes. Nulltoleranse. Firkantmøter og klasselærerråd.			
Læringskultur	-Positiv kommunikasjon med elevene. Skape trygghet gjennom forutsigbarhet. Prinsippene fra kollegaveiledningsprosjektet innarbeides i pedagogisk praksis.			
Trivsel	-Fortsatt satsing på elevmiljøet: Elevråd, OD, kulturdag, ekskursjoner osv. Miljøgruppe etableres i regi av miljøarbeiderne og elevrådet.			
Felles regler	-Felles regler;Arbeide videre med å få alle skolens lærere til å ha felles praksis til noen få, men viktige regler for aktiviteten i klasserom og verksted (klasseregler). Erfaring viser at elev- og læringsmiljøet blir bedre dersom elever vet hva som er forventninger til oppførsel og hva som er konsekvensene av bryte disse. Felles regler bygger på skolens reglement i orden- og oppførsel og fraværsreglementet. Satsing på mer fysisk orden i klasserom, verksted og i fellesarealer.			

Oslo skolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Vurdering for læring	-Vurdering for læring: Den nye plattformen for kommunikasjon "Portalen" brukes som redskap i elevenes læring; krav og forventninger til lærer gjøres klart og følges opp. Forventninger om høy kvalitet på undervisningsvurderinger som middel til tilpasset opplæring og motivasjon for forbedring. Arbeide videre med deling av "best practise" i fellestid og gjennom arbeid i fagseksjonene.			